



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

خطي أجمل



كراس تعليم الخط



إعداد

أ. أحمد بن عبد الله باهامل
معلم الصفوف الأولية



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للمدارس السعودية في الخارج

المدارس السعودية في أنقرة



خطي أجمل ١

كراس تعليم الخط

إعداد

أ. أحمد بن عبد الله باهامل

معلم الصفوف الأولية

بإشراف قائد المدارس

محمد بن إسماعيل البلوي

العام الدراسي ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ / ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

الطبعة الأولى

الخط العربي عنوان حضارتنا العربية ، ظل يتطور ويرتقي منذ ظهور الإسلام وحتى عصرنا الحاضر على يد مجموعة من الخطاطين والفنانين المبدعين الذين طوروا الخطوط وسهلوا لنا طريقة تعلمها حتى أصبح الخط العربي لوحة فنية يذهل المتأمل فيها من حسنها وجمالها .

وفي عصرنا الحديث ومع تقدم الحضارة واعتماد الحاسبات في الكتابة فقدنا تذوق الخط العربي الحديث وفقد أبناءنا روعة الخط وجماله .

ومن هذا المنطلق ولأهمية تعليم الخط لأبنائنا فإنني أعددت هذه الكراسة لتكون عوناً لزملائي المعلمين في تعليم أبنائنا الخط .

واعتمدت في هذه الكراسة على تعليم أساسيات رسم الحروف وفي مقدمتها شرح للمعلم ليبين لطلابه الطريقة الصحيحة للكتابة ، وهذه الكراسة بداية لكراسة أخرى متقدمة بإذن الله .

أسأل الله أن أكون قد وفقت في عملي هذا وأن يكون خالصاً لوجهه سبحانه وتعالى .

أ. أحمد بن عبدالله باهامل

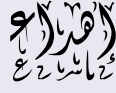


الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على نبينا محمد
وعلى آله وصحبه وسلم ..

بعد أن منَّ الله تعالى علي بإنهاء هذه الكراسة فإنني أتقدم بالشكر
الجزيل لقائد المدارس السعودية في أنقرة الأستاذ محمد البلوي -
على تقديم العون والموافقة على طباعتها .

كما أثني بالشكر لزميلي الفاضل الأستاذ أحمد الزهراني -
رئيس قسم اللغة العربية على تعاونه معي في إنجاز هذه الكراسة .
وأسأل الله أن يجعل ما قدموه في موازين حسناتهم ، والله الموفق
وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

أ. أحمد بن عبد الله باهامل



إلى كل متذوقٍ لهذا الفن الرفيع ،
ولمن يحمل في أعماقه حب تعلم العربية :
إدارة المدارس السعودية في الخارج ،
وزارة التعليم (قسم الصفوف الأولية) ،
الإدارة العامة للتعليم بمكة (قسم الصفوف الأولية)،
زملائي معلمي ومعلمات الصفوف الأولية ،
أبنائي الطلاب ...
إلى هؤلاء جميعًا .. أهدي لكم هذا الجهد المتواضع .

أ. أحمد بن عبدالله باهامل

أخي المعلم .. إليك بعض المبادئ والإرشادات التي يجب مراعاتها أثناء عملية الكتابة ..

١. يجلس التلميذ على مقعده معتدلاً أمام الطاولة .
٢. يجب أن يركز كل ساعده على الطاولة حتى المرفق .
٣. ينظر إلى النموذج بتمعن ، لكي يستوعب شكل الحرف والكلمة والجملة قبل البدء بالكتابة .
٤. يمسك القلم بأصابعه الثلاثة : الإبهام والسبابة والوسطى .
٥. لا يضغط بأصابعه أثناء الكتابة كي لا يتعب ، ولكي تكون الكتابة أكثر جمالاً .
٦. يركز على النموذج ليتبين شكل الأحرف وموقعها بالنسبة إلى السطر .
٧. التنبيه على ضرورة المحافظة على نظافة الكراس وحسن التنظيم .
٨. أن يبين المعلم الغرض من الكتابة وهو تحسين خطوطهم ، لا مجرد الكتابة .
٩. درس الخط تمرين على الالتزام بالعادات الحسنة في الكتابة .
١٠. على المعلم إيقاظ حواس التلاميذ أثناء كتابة الحرف وذلك بتبيين خواصه ومميزاته الفنية بالملاحظة والمناقشة .
١١. يمكن للمعلم استعمال التكنولوجيا في تعلم كتابة خط النسخ من خلال بعض تطبيقات الحاسوب ، التي تظهر طريقة رسم الحرف بشكل مبسّط وسهل ، كما توضح هذه البرامج حركة اليد أثناء الكتابة .
١٢. إستراتيجية النسخ والكتابة من أسفل إلى الأعلى فعندما يكتب الطفل يكون نظره للأعلى نحو النموذج فهنا ينقل عن النموذج الأصلي مرة واحدة صحيحة .

شاهد رتب	باسم	كتبه	بأكرًا
٣- نفذ			
٢- نفذ			
١- تدرب	باسم	كتبه	بأكرًا

* أهم قواعد الكتابة في خط النسخ :

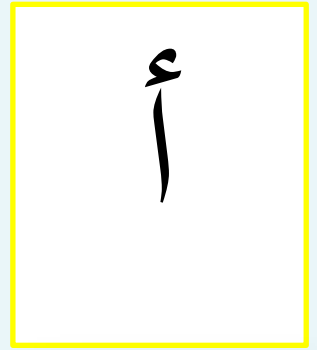
الحروف في خط النسخ مقسومة إلى قسمين:

١- حروف تُكتب على السطر : أ، ب، ت، ث، د، ذ، ط، ظ، ف، ك، لا .

٢- حروف تُكتب تحت السطر :

ج، ح، خ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ع، غ، ق، ل، م، ن، هـ، و، ي .

* هناك حروف يتم طمسها في خط النسخ: حرف العين، والغين ، وحرف الميم في وسط الكلمة .



أرنب

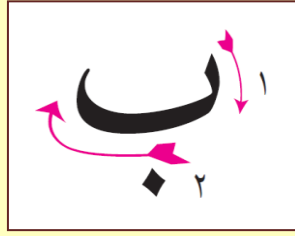
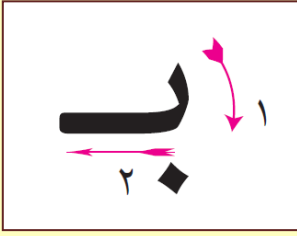
ا ا ا	ا
ل ل ل	ل
لا لا لا	لا

اخي	أخي
كاس	كأس
الأب	الأب

أهلاً	يا	أعزائي	التلاميذ	شاهد
أهلاً	يا	أعزائي	التلاميذ	نفذ
أهلاً	يا	أعزائي	التلاميذ	نفذ
أهلاً	يا	أعزائي	التلاميذ	تدرب

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطابقته بمحاكاة كتابة المعلم .





بطة

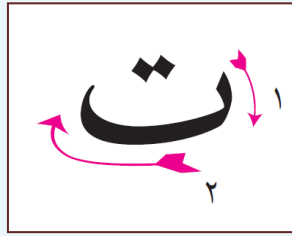
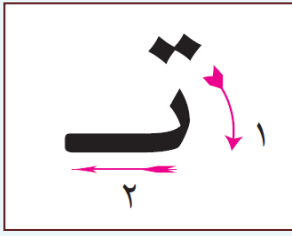
ب	ب . ب . ب
ب	ب . ب . ب
ب	ب . ب . ب

باب	باب
البدر	البدر
حبيب	حبيب

شاهد	رتب	باسم	كتبه	باكرًا
نفذ ٣-				
نفذ ٢-				
تدرب ١-	رتب	باسم	كتبه	باكرًا

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطابقته بمحاكاة كتابة المعلم .





تفاح

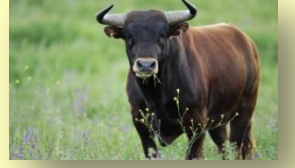
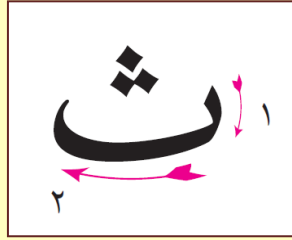
..... ■ ■ ■ ت . ت . ت	ت
..... ■ ■ ■ ة . ة . ة	ة
..... ■ ■ ■ ة . ة . ة	ة

..... ■ ■ ■ لعبت	لعبت
..... ■ ■ ■ هدية	هدية
..... ■ ■ ■ بذرة	بذرة

..... ■ ■ ■ أكلت	أكلت
..... ■ ■ ■ كعكة	كعكة
..... ■ ■ ■ لذيذة	لذيذة
..... ■ ■ ■	نفذ - ٣
..... ■ ■ ■	نفذ - ٢
..... ■ ■ ■	تدرب - ١

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطابقته بمحاكاة كتابة المعلم .





ثور

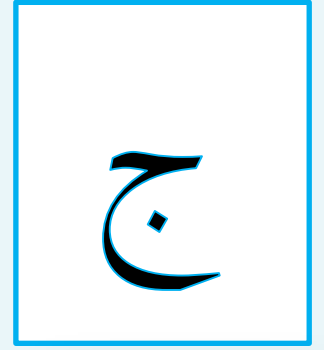
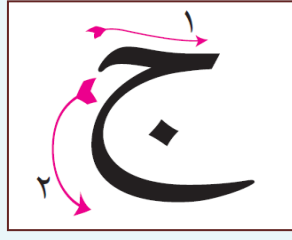
ث ث ث	ث
ث ث ث	ث
ث ث ث	ث

ثامر	ثامر
مثلت	مثلت
أثاث	أثاث

يحرث	ثابت	و ثمراء	بالمحراث	شاهد
نفذ	نفذ	نفذ	نفذ	نفذ
تدرب	تدرب	تدرب	تدرب	تدرب

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطابقته بمحاكاة كتابة المعلم .





جمل

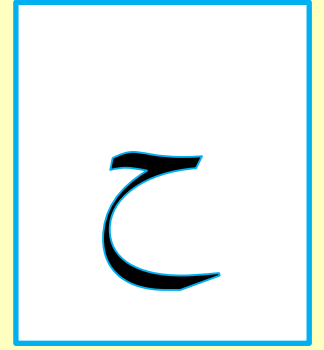
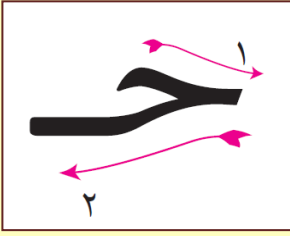
ج	ج . ج . ج
جا	جا . جا . جا
جاء	جاء . جاء . جاء

ثلج	ثلج
فجر	فجر
جمل	جمل

يجلس جميل بجانب الدرج	شاهد
نفذ	٣ -
نفذ	٢ -
يجلس جميل بجانب الدرج	١ - تدرب

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطابقته بمحاكاة كتابة المعلم .





حصان

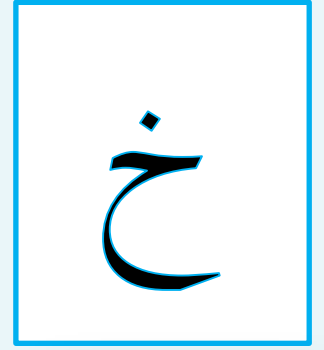
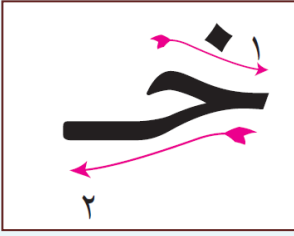
ح	ح . ح . ح
ح	ح . ح . ح
ح	ح . ح . ح

بلح	بلح
حجر	حجر
راح	راح

شاهد	يحمل حاتم مفتاح الحديقة
نفذ ٣-	
نفذ ٢-	
تدرب ١-	يحمل حاتم مفتاح الحديقة

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطابقته بمحاكاة كتابة المعلم .





خروف

خ	خ . خ . خ
خا	خا . خا . خا
خح	خح . خح . خح

خرج	خرج
مناخ	مناخ
يخرج	يخرج

شاهد	خديجة بنت خويلد زوج الرسول
نفذ ٣-	
نفذ ٢-	
تدرب ١-	خديجة بنت خويلد زوج الرسول

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطابقته بمحاكاة كتابة المعلم .





دب

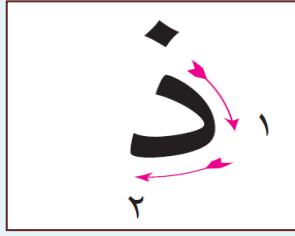
..... د . د . د	د
..... د . د . د	د
..... د . د . د	د

..... يدخل	يدخل
..... دباب	دباب
..... ولد	ولد

شاهد	يدعو محمد لوالديه في السجود
نفذ ٣-	.....
نفذ ٢-	.....
تدرب ١-	يدعو محمد لوالديه في السجود

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطابقته بمحاكاة كتابة المعلم .





ذئب

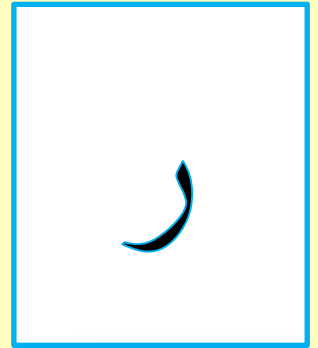
ذ . ذ . ذ	ذ
ذ . ذ . ذ	ذ
ذ . ذ . ذ	ذ

ذرة	ذرة
حذاء	حذاء
ذلك	ذلك

اشترى	معاذ	ذرة	لذيذة	شاهد
نفذ	نفذ	تدرب		
٣-	٢-	١-		
اشترى	معاذ	ذرة	لذيذة	

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبتة بمحاكاة كتابة المعلم .







زرافة

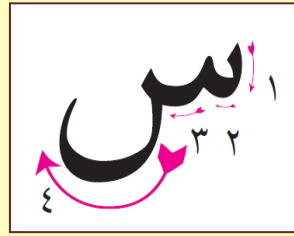
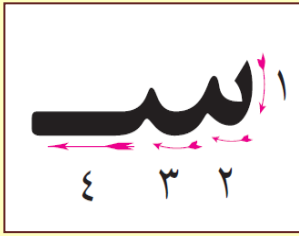
ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز

زرافة	زرافة
مزارع	مزارع
عزيز	عزيز

شاهد	يزرع	زياد	شجر	الموز
نفذ				
نفذ				
تدرب	يزرع	زياد	شجر	الموز

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبتة بمحاكاة كتابة المعلم .





سمكة

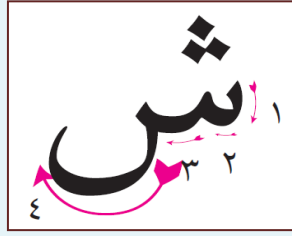
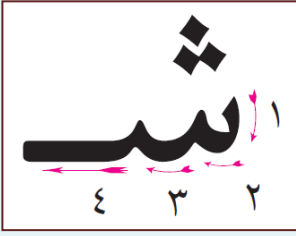
س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س

سمع	سمع	سمع	سمع	سمع	سمع
يسجد	يسجد	يسجد	يسجد	يسجد	يسجد
الدرس	الدرس	الدرس	الدرس	الدرس	الدرس

شاهد	تستعد	سلوى	لدرس	الرسم
نفذ	نفذ	نفذ	نفذ	نفذ
نفذ	نفذ	نفذ	نفذ	نفذ
تدرب	تستعد	سلوى	لدرس	الرسم

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطابقته بمحاكاة كتابة المعلم .





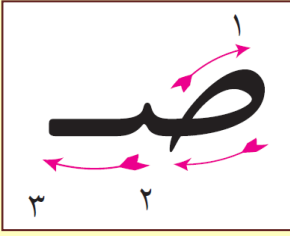
شجرة

ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش

شادي	شادي
يشرب	يشرب
عيش	عيش

شاهد	تشرب	شيماء	شاي	الأعشاب
نفذ				
نفذ				
تدرب	تشرب	شيماء	شاي	الأعشاب

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطابقته بمحاكاة كتابة المعلم .



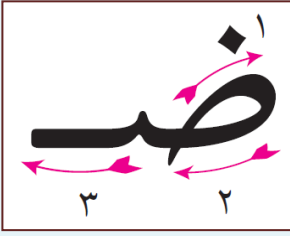
صقر

ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص

صديق	صديق	صديق	صديق	صديق	صديق
صعب	صعب	صعب	صعب	صعب	صعب
لص	لص	لص	لص	لص	لص

شاهد	يصور	صلاح	باص	النادي
نفذ				
نفذ				
تدرب	يصور	صلاح	باص	النادي

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطابقته بمحاكاة كتابة المعلم .



ضفدع

ض	ض . ض . ض
ض	ض . ض . ض
ض	ض . ض . ض

ضحك	ضحك
مريض	مريض
يضرب	يضرب

شاهد	يزور	فضل	معرض	الكتاب
نفذ				
نفذ				
تدرب	يزور	فضل	معرض	الكتاب

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطابقته بمحاكاة كتابة المعلم .



طاووس

ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط

طارق	طارق
يطرق	يطرق
خط	خط

شاهد	هطل	المطر	في	طريق	طيبة
نفذ					
نفذ					
تدرب	هطل	المطر	في	طريق	طيبة

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبتة بمحاكاة كتابة المعلم .



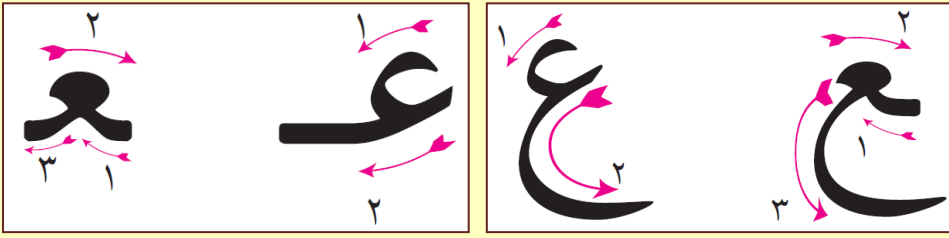
ظرف

ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ

ظهر	ظهر
غليظ	غليظ
مظهر	مظهر

شاهد	حافظ	ظافر	على	نظافة	مظهره
نقد					
نقد					
تدرب	حافظ	ظافر	على	نظافة	مظهره

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطابقته بمحاكاة كتابة المعلم .



عنب

ع	ع . ع . ع
ع	ع . ع . ع
ع	ع . ع . ع

علوم	علوم
يعوم	يعوم
يلع	يلع

شاهد	يبيع	عمر	العسل	في	الربيع
نفذ					
نفذ					
تدرب	يبيع	عمر	العسل	في	الربيع

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطابقته بمحاكاة كتابة المعلم .



كنغر

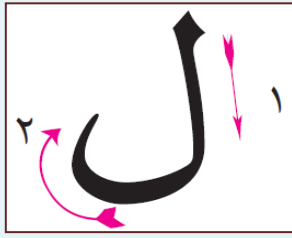
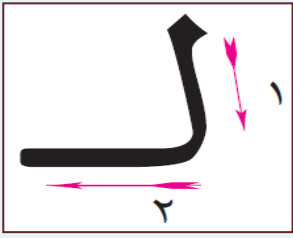
ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك

ملك	ملك
كتاب	كتاب
مكتب	مكتب

يكتب	مبارك	وكوثر	كلمات	الكتاب	شاهد
يكتب	مبارك	وكوثر	كلمات	الكتاب	نفذ
يكتب	مبارك	وكوثر	كلمات	الكتاب	نفذ
يكتب	مبارك	وكوثر	كلمات	الكتاب	تدرب

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطابقته بمحاكاة كتابة المعلم .





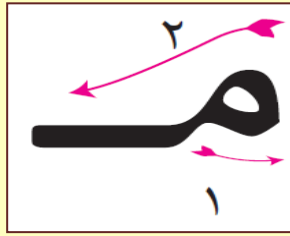
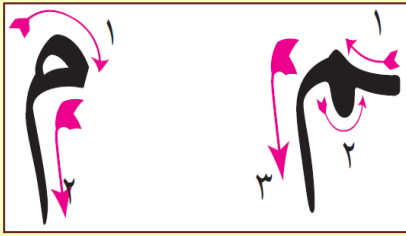
ليمون

..... ل . ل . ل	ل
..... لا . لا . لا	لا
..... لا . لا . لا	لا

..... الأب	الأب
..... بلبل	بلبل
..... أحلام	أحلام

..... قالت أمل : الإسلام دين السلام	شاهد
.....	نقد ٣-
.....	نقد ٢-
..... قالت أمل : الإسلام دين السلام	تدرب ١-

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطابقته بمحاكاة كتابة المعلم .



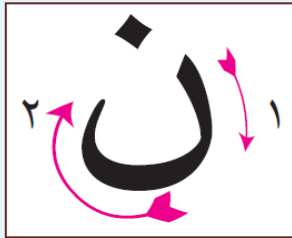
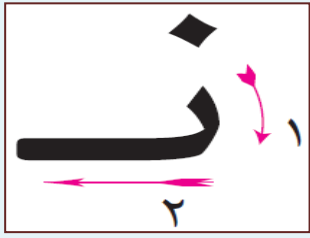
موز

..... م م م	م
..... م م م	م
..... م م م	م

..... معاذ	معاذ
..... قلم	قلم
..... ليمون	ليمون

شاهد	ترسم	سمية	علم	الملكة
نفذ		حرف الميم		حرف الميم
نفذ				
تدرب	ترسم	سمية	علم	الملكة

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطابقته بمحاكاة كتابة المعلم .



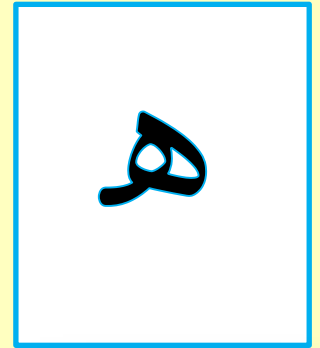
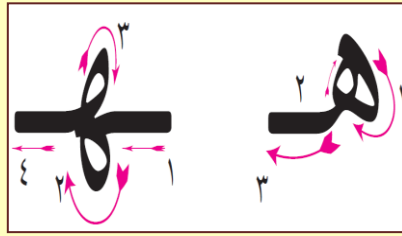
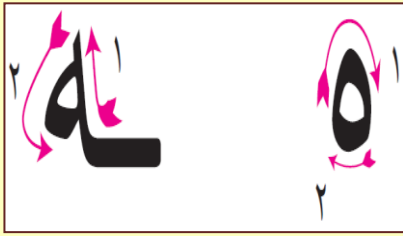
نمر

.....	ن
.....	ن
.....	ن

.....	عن	عن
.....	منه	منه
.....	نوم	نوم

.....	حسن	الخلق	من	الإيمان	شاهد
.....	نفذ	نفذ	نفذ	نفذ	نفذ
.....	تدرب	تدرب	تدرب	تدرب	تدرب

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطابقته بمحاكاة كتابة المعلم .



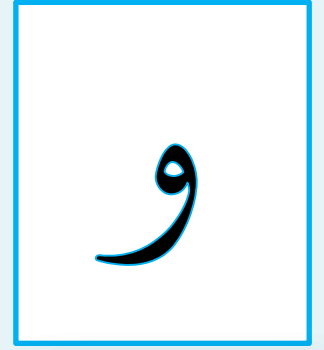
هدهد

.....	هـ
.....	هـ
.....	هـ

.....	هدى	هدى
.....	يهمة	يهمة
.....	هاجر	هاجر

أهدى	مهند	والديه	هدية	شاهد
.....	.....	.....	.....	نفذ ٣-
.....	.....	.....	.....	نفذ ٢-
أهدى	مهند	والديه	هدية	تدرب ١-

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبتة بمحاكاة كتابة المعلم .



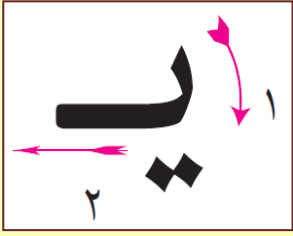
وردة

.....	و . و . و	و
.....	و . و . و	و
.....	و . و . و	و

.....	والد	والد
.....	يقول	يقول
.....	لواء	لواء

شاهد		شرب	وليد	القهوة	مع	والديه
نفذ	٣-	.....			
نفذ	٢-	.....			
تدرب	١-	شرب	وليد	القهوة	مع	والديه

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطابقته بمحاكاة كتابة المعلم .



يمامة

ي . ي . ي	ي
يا . يا . يا	يا
سي . سي . سي	سي

يزور	يزور
لوي	لوي
يعمل	يعمل

شاهد	يخدم	مشاري	وهاني	والديهما	حرف الياء
نفذ					
٣-					
نفذ					
٢-					
تدرب	يخدم	مشاري	وهاني	والديهما	
١-					

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطابقته بمحاكاة كتابة المعلم .



www.saschank.org